



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الطب البيطري

تقرير مطابقة معايير الاعتماد الأكاديمي ABET

2021-2020

أسس ومبادئ معايير الـ ABET

Accreditation Board for Veterinary Medicine

كلية الطب البيطري

هيئة الاعتماد الأكاديمي الأمريكية للطب البيطري (ABET):

ABET هي منظمة مشهورة عالمياً غير ربحية تملكها وتديرها أكثر من 25 جمعية علمية ومهنية في الولايات المتحدة الأمريكية، ويشارك فيها أكثر من 1500 من ذوي الخبرة الأكاديمية والصناعية. وقد وضعت هيئة ABET على عاتقها وضع وتطوير معايير عالية الجودة للتعليم منذ 75 عامًا.

تقوم هيئة ABET في عملية تقييمها للبرامج والتخصصات الهندسية بتشكيل فرق عمل تتكون من علماء ومتخصصين وذوي خبرة عالية من الصناعة والجهات الأكاديمية والحكومية والخاصة. يركز فريق العمل في عملية التقييم على المناهج الدراسية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس ومستوى الطلاب والإمكانات المادية والبشرية والدعم الذي تقدمه الجامعة للقسم العلمي والكلية والعديد من العناصر التي تهتم بجودة وكفاءة العملية التعليمية. إن التطوير المستمر لجودة التعليم هو أحد أهم العناصر للاعتماد الأكاديمي لهيئة ABET، ولإنجاز ذلك يقوم القسم العلمي بوضع أهداف محددة وقابلة للقياس، ويجب على الطلاب والخريجين تحقيقه. إن الاعتماد الأكاديمي عملية تقييمية تتطلب من الجهات التعليمية القيام بتقييم دوري شامل لجميع الأنشطة الأكاديمية.

ويساعد الاعتماد الأكاديمي الكليات والجامعات في اتباع منهج عالمي منظم لتقييم وتطوير وتحسين العملية التعليمية، بالإضافة إلى أنه يساعد الطلاب وأولياء الأمور على

اختيار الكليات التي تقدم تعليمًا عالي الجودة يمكن الخريجين من الحصول على العمل في الجهات الحكومية والخاصة، وكذلك في استكمال دراساتهم العليا في أرقى الجامعات العالمية.

المعايير العامة لـ ABET

المعيار الأول: (الطلبة):

يجب على البرنامج ان يقيم ما يلي:

- 1- أداء الطالب.
- 2- تقديم النصح للطالب فيما يتعلق بالمنهج وفرص العمل.
- 3- يجب ان يكون هناك برنامج لتقييم تقدم الطالب لغرض تحقيق نجاح مخرجات البرنامج وذلك لمساعدتهم للإفادة التامة من البرنامج.
- 4- يجب أن يتوفر في البرنامج ما يلي:
 - سياسات واضحة فيما يتعلق في قبول انتقال الطالب من معاهد أو جامعات أخرى والتحقق من المواضيع (المقاصة) في اعتماده لإكمال البرنامج من ناحية الوحدات.
 - البرنامج يجب أن يتضمن طرق واضحة لضمان أن جميع الطلبة يحققون متطلبات البرنامج.

التنفيذ: -

- يتم تقييم اداء الطالب من خلال الاختبارات الشهرية والاختبار النهائي فضلا عن اعداد التقارير ومشاريع التخرج والانشطة الصفية.
- وجود وحدات ارشاد تربوي تتكون من مجموعة من اعضاء هيئة التدريس لمتابعة حالات الطلبة الخاصة والاستماع الى مشاكلهم المختلفة والمساهمة في ايجاد حلول لها.
- تنظيم ملفات الطلبة في اللجان الامتحانية ووجود منظومة الكترونية متكاملة لادارة الامتحانات والنتائج ومتابعة المواد والنقل من كلية لآخري ووجود ملفات مفردات المناهج مما يسهل عملية اعداد المقاصة.
- وجود دليل للطالب لمساعدة الطالب في التعرف على مفاصل قسمه والامام بالقوانين والاجراءات التي قد يمر بها خلال سنوات دراسته.

المعيار الثاني: (أهداف البرنامج التعليمي):

يجب أن يتوفر لكل برنامج يرغب في الحصول على الاعتماد أو إعادة الاعتماد على ما يلي:

- 1- الأهداف التربوية للبرنامج (مطبوعة) وتتماشى مع رؤية المؤسسة التعليمية
- 2- يجب أن يتوفر في البرنامج عملية تقييم مستمرة ولفترات زمنية مبرمجة تبين بأن الأهداف مبنية وفق الاحتياجات.
- 3- يجب أن تكون هنالك عملية تقييم وتقييم مستمرة لكافة مفردات البرنامج والتي تبين الدرجة المتوخاة والتي على اساسها تم وضع الأهداف.

التنفيذ: -

تحقيق المعيار الثاني بوجود:

- رؤية ورسالة القسم
- اهداف القسم العلمي
- ملفات التقييم الذاتي السنوية

المعيار الثالث: (مخرجات البرنامج):

يجب أن تتوفر في الكليات الطب البيطري مواصفات خاصة للخريج تتضمن التأكد مما يلي:

1. القابلية على تطبيق المعرفة في مجال الطب البيطري وعلوم الحيوان.
2. القابلية على تصميم وتنفيذ التجارب العملية
3. اضافة الى تحليل واستنباط النتائج المتوخاة.
4. القابلية على تصميم نظام او جزء من النظام او عملية هندسية تلبى الاحتياجات المطلوبة ضمن المحددات المنطقية، كالأقتصاد والبيئة والاجتماع والسياسة والاخلاقيات والصحة والسلامة المهنية والقابلية التشخيصية والتنمية المستدامة.
5. القابلية على التوظيف والمجانسة مع فرق متعددة الاختصاصات.
6. القابلية على تعريف وصياغة المشاكل الصحية للحيوانات وحلها.
7. فهم المسؤولية المهنية والأخلاقية.
8. القابلية على التواصل بصورة كفوءة.

9. الثقافة العامة الضرورية لفهم تأثير الحلول الطبية البيطرية الاجمالية من الناحية الاقتصادية والبيئية .

10. إدراك الحاجة الى التعليم بصورة مستمرة مدى الحياة.

11. القابلية على استخدام التقنيات والمهارات والادوات التشخيصية والعلاجية الحديثة الضرورية لأعمال الطب البيطري.

التنفيذ: -

- تحديث واستحداث بعض المناهج وفقا للتطور العلمي ومتطلبات سوق العمل
- تحديث المختبرات من ناحية العدة والعدد.
- اضافة مناهج اخلاقيات المهنة ضمن متطلبات الكلية لتخرج الطلبة.

المعوقات: -

- الحاجة الى المزيد من المختبرات العملية بأجهزة أكثر تطورا وتخصصا في مجال الطب البيطري.
- الحاجة الى توسيع مصادر المناهج في مجانية التعليم وتنظيم اماكن خاصة للمطالعة في المكتبة.
- الحاجة الى اضافة مناهج توعوية لطرق السلامة او دورات تدريبية للطلبة باستمرار ومتابعة من قبل مختصين.

المعيار الرابع: (التحسين المستمر):

على كل برنامج أن يبين ما يثبت الخطوات المتخذة لتحسين البرنامج، أن هذه الخطوات يجب أن تعتمد المعلومات المتوفرة من المعيار رقم (3, 2).

التنفيذ: -

- ملف التقييم الذاتي
- ملف تحسين خطة الانجاز
- ملف انجاز خطة التحسين

المعيار الخامس: (المنهاج الدراسي):

يجب أن يتوفر في المنهاج الدراسي المتطلبات الآتية:

- أ- متطلبات المنهج يجب أن تبين التخصص العام للطب البيطري.
 - ب- الهيئة التدريسية يجب أن تتأكد بأن المنهاج الدراسي تتوفر فيه ساعات تدريسية كافية لكل فقرة ولكل مفردة، تتماشى مع المخرجات المطلوبة، وأهداف البرنامج والكلية.
- الجزء المهني من البرنامج يجب أن يتضمن:
- سنة كاملة من التدريب لمستوى الكلية مع المبادئ الأساسية للعلوم البيطرية، وقد تحتوي بعض التجارب العملية المتعلقة بالتخصص.
 - أو سنة ونصف لمواضيع طبية بطرية تشخيصية وعلاجية تشمل: -
 - أ- علوم الطب الباطني والوقائي.
 - ب- الجراحة والتوليد البيطري.

التففيذ: -

- يتنوع تدريسيو الكلية من حيث التخصصات العلمية ضمن تخصص علوم الطب البيطري وغيرها من التخصصات التي تغطي مفردات المناهج الدراسية للطلبة.
- نسبة عدد التدريسيين الى الطلبة هي بواقع 2.7 طالب لكل تدريسي.
- يقدم التدريسيين العديد من البحوث المتنوعة ضمن التخصص.
- التقييم السنوي للتدريسيين لمتابعة النشاطات وتطويرهم.
- تعدد النشاطات العلمية للتدريسيين (الورش، الندوات، الممارسات الميدانية الحقلية, الحلقات النقاشية العلمية، المشاركة في المؤتمرات محليا ودوليا)

المعيار السابع: (متطلبات البنى التحتية):

1. يجب توفر قاعات دراسية ومختبرات مع أجهزة حديثة والتي تتلائم مع اهداف البرنامج وتوفر بيئة مناسبة تعليمية.
2. أن توفر هذه المتطلبات ضرورة لزيادة التفاعل بين الهيئة التدريسية والطلبة وتخلق المناخ الملائم والمشجع على تنمية المهنة وتطورها.
3. يجب أن يوفر البرنامج فرصة للطلبة للتعليم واستخدام أحدث الأدوات الهندسية
4. أن البنى التحتية المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات يجب أن تكون متوفرة لكي تدعم الفعاليات التعليمية التي يقوم بها الطلبة والتدريسيين والأهداف التربوية للبرنامج والمؤسسة التعليمية.

التنفيذ: -

- اجراء تحسينات مستمرة على قاعات الكلية والمختبرات والتخطيط لبناء مجمع قاعات وقاعات دواجن وحقول الماشية.

المعوقات: -

- بالرغم من محاولات مستمرة في تحديث القاعة والمختبرات الا ان الكلية تفتقر الى بناية متكاملة مع زيادة اعداد الطلبة وخاصة لتلبية متطلبات المناخ الدراسي الملائم للطلبة والاساتذة.
- الحاجة الى مجمع قاعات مجهزة بالاثاث لغرض الاستفادة منه في حل ازمة الاعداد المتزايدة في الكلية
- توفير وانشاء حقول ميدانية للماشية وفنادق الحيوانات الاليفة

المعيار الثامن: (الدعم):

أن دعم المؤسسة التعليمية من ناحية الموارد المالية والقيادة البناءة يجب أن يكون الدعم فعالا لضمان ديمومة وقيمة البرنامج التدريبي البيطري، أن الموارد يجب أن تكون مهيئة لضمان الاستمرارية والتشغيل لكافة المرافق والأجهزة المختبرية المتعلقة بالبرنامج، اضافة الى دعم الفقرات المتعلقة بالخدمات.

التنفيذ: -

- الدعم المادي من العمادة.
- الدعم المادي من رئاسة الجامعة وبعض المؤسسات
- المكتب الاستشاري البيطري.

المعوقات: -

- قلة الدعم والموارد بما يتناسب مع متطلبات الكلية وديمومة الخدمات واستمراريتها.

المعيار التاسع: (معايير البرنامج):

1. يجب على البرنامج أن يستوفي على معايير البرنامج التطبيقية. أن معايير البرنامج توفر الاحتياجات النوعية لدرجة البكالوريوس والتي يمكن تطبيقها حسب اختصاص الطب البيطري.
2. أن متطلبات معايير برنامج معين تكون محددة حسب اختصاص البرنامج وتخصصات أعضاء الهيئة التدريسية.

التنفيذ: -

- وجود مواد دراسية ذات تنفيذ عملي مختبري وحقلي وبالمقابل وجود مختبرات تخصصية للطلبة لاجراء التجارب العملية والميدانية ومستشفى بيطري تعليمي، بالنسبة لكلية الطب البيطري تبدأ من تعلم الاساسيات في علوم الطب والاحياء والحيوان وتختتم بالمواد الدراسية التخصصية المتمثلة بالعلوم السريرية مثل الطب الباطني والوقائي والجراحة البيطرية والتوليد والخصوبة والامراض وامراض الدواجن فضلا عن مشاريع التخرج والمشاريع التي تطلب من الطلبة ضمن مادة معينة.
- وجود توصيف متكامل للدروس حسب التخصص ومتابعة الهيئة التدريسية في اتباعها ومراعاتها وفق تخصص القسم.

انتهى....

شعبة ضمان الجودة الأداء الجامعي.